



# MÄDCHEN IM NETZ STÄRKEN

BEGLEITHANDBUCH ZUM  
PRAXISBUCH (E-BOOK)

## IMPRESSUM

akzente - Frauen.Bildung.Wirtschaft.Region

Grazer Vorstadt 7, 8570 Voitsberg

Bahnhofstraße 6, 8530 Deutschlandsberg

Telefon: +43 (0)3142/930 30

Email: office@akzente.or.at

Web: https://www.akzente.or.at

Social Media: https://www.facebook.com/akzente.Verein/

Das Begleithandbuch wurde im Zuge des Projektes

gendersensibel\_digital\_regional

erstellt. 

 Hier geht's zur Plattform  
des Projektes.

Junge Menschen nutzen digitale Medien in vielen Lebensbereichen. Genau wie in der realen Welt treffen sie auch hier auf traditionelle Rollenvorstellungen und Geschlechterstereotype, die ihr Handeln beeinflussen. Damit hat sich der Verein akzente 2023 im Auftrag des Bundeskanzleramtes beschäftigt und im Zuge des Projektes unterschiedliche Aktivitäten gesetzt. Dieses Begleithandbuch ist eine Ergänzung zum Praxisbuch "Mädchen im Netz stärken".

Zuletzt aktualisiert: November 2023

# INHALT

Einführung

Das Praxisbuch

Eine Geschichte

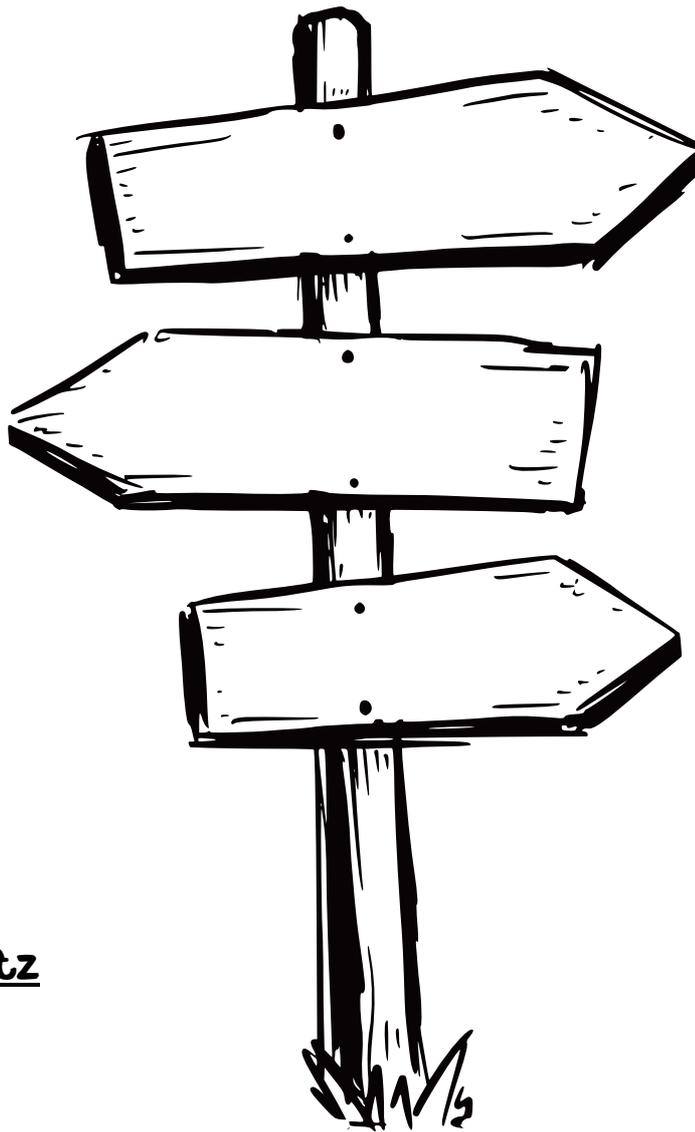
Körperbilder

Cybergewalt

Online-Sexismus

Rollenbilder im Netz

Mein digitaler Fußabdruck



## Wozu dieses Handbuch?

## EINFÜHRUNG

### ***Im Internet sind wir alle gleich! Oder???***

Tatsächlich ist das nicht so! Das Internet ist ein Spiegelbild unserer Gesellschaft und geprägt von sexistischen Strukturen. **Mädchen und (junge) Frauen stoßen häufiger auf Geringschätzungen:** Ihre Meinungen werden abgewertet, sie werden oftmals nicht ernst genommen und sie sind von Hasskommentaren und sexistischen/sexualisierten Äußerungen betroffen. **Gar nicht fair, oder?**

Das **digitale Praxisbuch** **“Mädchen im Netz stärken”** zeigt womit Mädchen und junge Frauen im Netz konfrontiert sind. Es ist ein **Arbeitsbuch zur Wissensgewinnung, Bewusstseinsbildung und intensiven Auseinandersetzung.**

Es kann in der Arbeit mit Mädchengruppen angewendet werden und ist somit ein **Arbeitsmaterial für Schulen, Jugendeinrichtungen und Vereine, die mit Mädchen und jungen Frauen arbeiten.**

Dieses **Begleithandbuch** ist konzipiert für **Personen**, die im Zuge eines **Workshops**, einer oder mehrerer **Schuleinheiten** oder auch einer **Projektwoche** mit Mädchen das Thema näher behandeln möchten, um Bewusstsein zu schaffen und Lösungsansätze zu bieten. Es enthält **Vorschläge, Anregungen** sowie **Arbeitsblätter** für die Umsetzung.

Das **Praxisbuch** selbst dient den Mädchen als **Arbeitsgrundlage**. Es kann aber auch verwendet werden, um sich selbst näher mit dem Thema auseinanderzusetzen und Wissen aufzubauen.

*Hier geht's zum  
Praxisbuch!  
(Klicken oder scannen)*



## DAS PRAXISBUCH

Das Praxisbuch ist eine **Arbeitsgrundlage für die Mädchen** in Workshops, Schuleinheiten oder Projektwochen, in denen sie sich mit dem Thema “Mädchen im Netz” auseinandersetzen.

Das Praxisbuch steht als **E-Book** zur Verfügung und lässt sich über das Smartphone, Tablet oder dem PC aufrufen.



Am optimalsten ist das Aufrufen des E-Books über Tablet oder PC.

Neben der direkten Arbeit in der Umsetzung ist das E-Book auch hilfreich, um sich selbst **vorab mit dem Thema auseinanderzusetzen** und eine **Wissensgrundlage aufzubauen**.

Am Ende des Praxisbuches findet sich auch noch eine **Sammlung an Methoden, Videos und Materialien**.

Auf den folgenden Seiten sind - sortiert nach den Kapiteln des Praxisbuches - **Anregungen, Vorschläge und Arbeitsblätter** für die Einbeziehung des Praxisbuches in Workshops, Schuleinheiten oder Praxiswochen zu finden.

## EINE GESCHICHTE...

Nutzt man das Praxisbuch für eine längere Auseinandersetzung mit dem Thema, kann den Mädchen die Aufgabe gestellt werden, einen Workshop für eine andere Gruppe von Mädchen auszuarbeiten. Die Geschichte (Praxisbuch S.1) dient den Mädchen als Einstieg.

Diese Aufgabe könnte beispielsweise eine Abschlussarbeit/Diplomarbeit sein. Abschließend soll der Workshop tatsächlich für eine Gruppe von Mädchen durchgeführt werden.

## BEISPIELE

Mädchen aus den Klassen der 8. Schulstufe erarbeiten einen Workshop für Mädchen aus der 7. Schulstufe.

Eine Gruppe von Mädchen aus einem Verein (z.B. Landjugend) erarbeiten einen Workshop und bieten diesen in der Ferienzeit für Schülerinnen an.

Studentinnen (z.B. Lehramt) erarbeiten einen Workshop und setzen diesen in einer Schule mit einer Gruppe von Mädchen um.



Zum Download: Arbeitsblatt für Mädchen zur Erstellung eines Workshops auf Basis des Praxisbuchs



# DEIN KÖRPERBILD

In diesem Kapitel (Praxisbuch S. 3 - 8) dreht sich alles um Schönheitsideale, Selbstwahrnehmung und Selbstdarstellung.

## Vorschläge für die Umsetzung:



QUIZ

Dieses Kapitel enthält zwei **Lernspiele** (Praxisbuch S. 8).

Geben Sie den Mädchen etwas Zeit, um sich mit den

Inhalten des Kapitels zu beschäftigen. Geben Sie ihnen im Anschluss den Auftrag, ihr Wissen in den beiden Lernspielen zu testen.

Sie können die Lernspiele auch gemeinsam lösen:

### Wörtersuche



### Videospiel



QR-Code hier scannen.



QR-Code hier scannen.



Die Mädchen können zu diesem Kapitel auch einen

**Vortrag** gestalten.

Das **Arbeitsblatt** dient ihnen als Hilfestellung.

Draufklicken und Arbeitsblatt herunterladen.





## CYBERGEWALT

Inhalt dieses Kapitels (Praxisbuch S. 9 - 20) sind verschiedene Formen von Cybergewalt sowie auch wie man sich dagegen schützen kann bzw. wo Betroffene sich Hilfe holen können.

### Vorschläge für die Umsetzung:



Geben Sie den Mädchen den Auftrag dieses Thema **künstlerisch** aufzubereiten.

Das kann beispielsweise sein: ein Bild, ein Plakat, eine Collage, ein Gedicht, ein Rap, ein kurzes Theaterstück oder eine Foto-Story.



Lassen Sie die Mädchen ein **Infoblatt** oder ein **Infoplakat** gestalten, das an andere Mädchen verteilt oder zentral und für alle sichtbar aufgehängt wird.

Dazu könnten z.B. folgende Arbeitsaufträge gegeben werden:

#### **Gewalt in Beziehungen gibt es auch im digitalen Raum!**

Recherchiere zum Thema Cybergewalt in Beziehungen im Praxisbuch "Mädchen im Netz stärken" und erstelle dazu ein Infoblatt/Infoplakat, um andere darüber aufzuklären.

Das soll am Infoblatt drauf sein:

- Was versteht man unter Cybergewalt in Beziehungen?
- Wie kann man selbst vorbeugen?

#### **Nacktbilder verschicken ist ok! Oder???**

Recherchiere im Praxisbuch auf den beiden Seiten des Unterkapitels "Bildbasierte sexualisierte Gewalt" und gestalte dazu ein Infoblatt/Infoplakat zu folgendem Inhalt:

- Was genau ist Sexting?
- Wie ist die Rechtslage dazu?
- Was kannst du tun, wenn Bilder von dir veröffentlicht wurden?
- Wo findest du Hilfe?

Tipp: Nutze dafür auch das Dokument "Flyer\_Sexting".

#### **Cybermobbing ist auch eine Form von Gewalt!**

Erstelle ein Infoblatt/Infoplakat zum Thema Cybermobbing. Nimm dir dafür den Inhalt aus dem Praxisbuch.

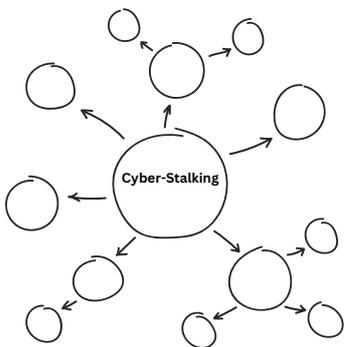
Kläre auf, was Cybermobbing genau ist, wie die Rechtslage ist und wie man sich dagegen wehren kann.

## CYBERGEWALT



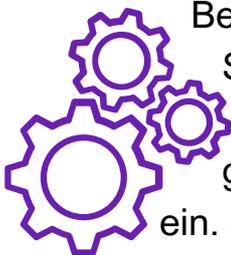
Behandeln Sie das Thema Cyber-Mobbing auf spielerische Art und Weise - mit der **Cyber-Mobbing Schnitzeljagd!**

Die Schnitzeljagd wird von Saferinternet zur Verfügung gestellt. Den Link zur Schnitzeljagd finden Sie im Praxisbuch auf S. 11 im Unterkapitel "Cyber-Mobbing". Dort ist ebenso eine Anleitung sowie ein Begleitblatt für Lehrende (mit Lösungen) zu finden. Am besten bilden Sie Teams (3 - 4 Mädchen). Jedes Team öffnet die Schnitzeljagd über das Praxisbuch und tippt oben auf "Schnitzeljagd starten". Und schon kann's los gehen!



Im Unterkapitel "Cyber-Mobbing" ist ein Video im Call to Action-Feld zu finden (Praxisbuch S. 13). Dabei handelt es sich um **Cyber-Stalking**. Geben Sie den Mädchen den Auftrag, sich das Video anzusehen und eine **Mindmap** zu den Inhalten zu erstellen. Worauf die Mädchen dabei achten sollen, ist im Call to Action-Feld beschrieben.

 ...und eine Information zum Thema "Mindmap" ist ebenso im Praxisbuch auf S. 14 zu finden!



Beschäftigen Sie sich gemeinsam mit den **Privatsphäre-Einstellungen** am Smartphone. Im Praxisbuch auf S. 15 finden Sie einen Link zu **Anleitungen** zur Anpassung von Privatsphäre-Einstellungen auf gängigen Social Media-Kanälen. Teilen Sie die Mädchen in Kleingruppen ein. Jede Gruppe soll sich mit den Privatsphäre-Einstellungen eines anderen Social Media-Kanals befassen. Sie sollen überlegen, welche Einstellungen wichtig sind und warum. Im Anschluss stellen die Gruppen gegenseitig ihre Erkenntnisse vor und leiten die anderen an, notwendige Einstellungen am eigenen Gerät vorzunehmen.

## ONLINE-SEXISMUS

In diesem Kapitel (Praxisbuch S. 21 - 26) geht es um Sexismus im Internet, den vor allem Mädchen und Frauen immer wieder erleben.

### Vorschläge für die Umsetzung:



Geben Sie den Mädchen den Auftrag eine **Bilderreihe** zu gestalten mit den Tipps gegen Online-Sexismus. Die sechs Tipps sind im Unterkapitel "Online-Sexismus" auf den Seiten 22 und 23 zu finden. Pro Bild wird ein Tipp geschrieben und das Blatt anschließend kreativ gestaltet.



Führen Sie mit den Mädchen eine **Diskussion zum Thema (Online-)Sexismus**.

Sehen Sie sich gemeinsam das **Video "Sexismus im Netz"** an, das sich im Call to Action-Feld (Praxisbuch S. 25) befindet.

Hier sind mögliche Fragen für die Diskussion:

- Hattet ihr schon einmal das Gefühl als Mädchen mehr leisten zu müssen, um Anerkennung zu bekommen?
- Findet ihr, dass Mädchen weniger ernst genommen werden? Besonders im schulischen/beruflichen Kontext?
- Haben Mädchen/Frauen im technischen Bereich tatsächlich weniger Kompetenzen oder ist das ein Vorurteil? Was ist eure Erfahrung?
- Kennt ihr den Begriff "Mansplaining"? Ist euch das schon einmal passiert?
- Was haltet ihr davon, wenn Mädchen/Frauen durch sexistische oder sexualisierte Kommentare abgewertet werden? Ist euch das auch schon einmal passiert?

## ROLLENBILDER IM NETZ

Dieses Kapitel (Praxisbuch S. 27 - 36) beleuchtet das Thema Rollenbilder - woher sie kommen und wie sie Verhalten und Entscheidungen beeinflussen können.

### Vorschläge für die Umsetzung:



Im Kapitel "Rollenbilder im Netz" befindet sich ein Link zu einer **Umfrage** (Praxisbuch S. 28). Lassen Sie die Mädchen abstimmen. Den Link zum **Umfrageergebnis** finden Sie auf S. 29.

Aber Achtung: Die Ergebnisse beziehen sich auf alle bisherigen Abstimmungen und nicht nur auf die Abstimmung Ihrer Gruppe! Das Ergebnis ist trotzdem interessant, da es ein allgemeines Meinungsbild vermittelt.

Nachdem Sie das Umfrageergebnis gemeinsam besprochen haben, können Sie sich mit der Gruppe das **Video "Puppe oder Auto?"** ansehen, das im Anschluss im Praxisbuch (S. 29) eingebettet ist. Sprechen Sie danach über Erkenntnisse, Meinungen und eigene Erfahrungen.



Auf Seite 30 des Praxisbuchs im Kapitel "Rollenbilder im Netz" befindet sich eine **Challenge**. Darin ist ein Video verlinkt. Sehen Sie sich gemeinsam das Video an und **diskutieren** Sie mit der Gruppe im Anschluss darüber.

Das **Video** heißt "**Run like a girl**" - die Sprache im Video ist Englisch. Sie können aber auch einen deutschen Untertitel hinzufügen: Wenn Sie auf das Video klicken, öffnet sich das Videofeld. Unter dem Feld steht "*Open in new window*". Wenn Sie darauf klicken, öffnet sich das Video in Youtube. Unten rechts finden Sie zwei Symbole:   Klicken Sie zuerst auf das Symbol links, um Untertitel zu aktivieren. Anschließend klicken Sie auf das Zahnrad, auf "*Untertitel*" und wählen dann „*Automatisch übersetzen*“, danach können Sie die gewünschte Sprache auswählen.

## ROLLENBILDER IM NETZ



Geben Sie den Mädchen den Auftrag eine **Kurzpräsentation** zu erstellen. Den Inhalt und die Anleitung dazu finden sie im Unterkapitel des Praxisbuchs **“Rollenbilder und Sexismus bei Smart-Speakern”** (S. 33 - 36). Auf Seite 35 ist ein Call to Action-Feld mit den Anweisungen zu finden. Der Inhalt, mit dem sich die Mädchen auseinandersetzen sollen, befindet sich auf Seite 36 und ist unter dem Namen *“Sexismus gegen künstliche Intelligenz “Siri, du Schlampe!”* im Praxisbuch verlinkt.



Geben Sie den Mädchen etwas Zeit, um sich mit den ersten sechs Seiten des Kapitels *“Rollenbilder im Netz”* (Praxisbuch S. 27 - 32) zu befassen. Sie sollen sich währenddessen überlegen und notieren, welche **Eigenschaften/welches Verhalten** Mädchen/Frauen zugeschrieben wird. Im Anschluss teilen Sie die Mädchen in (Klein-)Gruppen. Die Gruppen sollen sich ein **kurzes Theaterstück** überlegen, in dem sie versuchen, diese zugeschriebenen Eigenschaften und Verhaltensweisen in ihren Frauenrollen überzeichnet darzustellen.

Mögliche Situationen im Theaterstück:

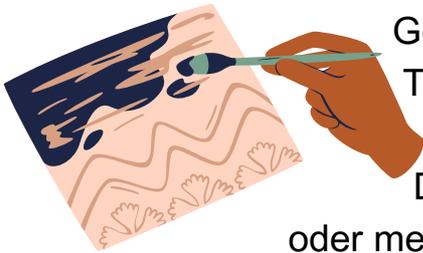
- Freundinnen machen einen Shoppingtag.
- Mutter und Töchter backen Kekse.
- Eine junge Frau hat eine Autopanne.
- Eine junge Frau befindet sich in einem Bewerbungsgespräch für einen Job als Tischlerin.
- Ein Mädchen möchte gerne Spielerin im Fußballverein ihres Heimatdorfes werden.

Diskutieren Sie im Anschluss mit den Mädchen über die dargestellten Rollen.

## MEIN DIGITALER FUßABDRUCK

In diesem Kapitel (Praxisbuch S. 37 - 42) erfahren die Mädchen, was mit “Digitaler Fußabdruck” gemeint ist und wie sie überprüfen, was von ihnen bereits im Internet zu finden ist.

### Vorschläge für die Umsetzung:



Geben Sie den Mädchen den Auftrag eine **Bilderreihe** zum Thema “*Mein digitaler Fußabdruck*” zu gestalten, die dann an einer gut sichtbaren Stelle ausgestellt/aufgehängt werden. Die Bildreihe könnte so gestaltet werden, dass auf einem Bild oder mehreren Bildern erklärt wird, was der digitale Fußabdruck ist. Auf den restlichen Bildern könnte je eine Möglichkeit verarbeitet werden, wie der eigene digitale Fußabdruck überprüft werden kann sowie was zu tun ist, wenn eigene (unangebrachte) Bilder im Netz gefunden werden. Die Inhalte dazu sind im Praxisbuch auf den Seiten 37 - 40 zu finden. Rund um den Text werden die Bilder kreativ gestaltet.



Im Kapitel “*Mein digitaler Fußabdruck*” auf der Seite 42 befindet sich eine **Challenge**. Darin ist ein **Wissensspiel** zum Thema verlinkt. Geben Sie den Mädchen etwas Zeit, um sich im Praxisbuch mit dem Thema auseinanderzusetzen. Geben Sie ihnen im Anschluss den Auftrag, ihr Wissen im Lernspiel zu testen. Wer findet den Weg am schnellsten durch das Labyrinth?

Über diesen QR-Code  
kommen Sie ebenso  
zum Lernspiel!

